

# Fiche projet de vie

## Dossier MDPH

### Projet de vie

C'est le point B du dossier MDPH : « **Expression des attentes et besoins de la personne concernée** ».

C'est un élément facultatif mais très important du dossier MDPH.

- Le projet de vie permet de vous exprimer librement afin de convaincre la MDPH de la pertinence de vos choix et de vos demandes
- La famille peut l'écrire directement dans le dossier, ou le rédiger sur papier libre (de préférence tapé sur ordinateur)

Il est judicieux de se faire aider pour le rédiger, ou de le faire relire. Le document doit être court (2-3 pages) et renvoyer éventuellement au cours de sa rédaction à des annexes numérotées, jointes au projet de vie.

### Comment le rédiger ?

- **NOM Prénom de l'enfant, adresse, âge de l'enfant, nombre de frères et sœurs, diagnostic éventuel**
- **Description précise des difficultés repérées de l'enfant, dans tous ses lieux de vie : domicile, école, centre de loisirs, etc...**

On peut se servir pour cela de la liste des domaines fonctionnels touchés dans l'autisme (on la trouve dans les recommandations de bonnes pratiques HAS/ANESM :

[http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2012-03/recommandations\\_autisme\\_ted\\_enfant\\_adolescent\\_interventions.pdf](http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2012-03/recommandations_autisme_ted_enfant_adolescent_interventions.pdf)

- **Fonctionnement** : Communication et langage  
Interactions sociales ou socialisation  
Cognitif  
Sensoriel et moteur  
Emotions et comportement  
Somatique
- **Activités et participation** : Autonomie dans les activités quotidiennes  
Apprentissages en particulier pré-professionnels
- **Facteurs environnementaux** : Environnement familial  
Environnement matériel
- **Pensez à ajouter troubles alimentaires et troubles du sommeil.**

Cette répartition en 3 parties est celle de la CIF, classification internationale du fonctionnement, qui structure aussi le GEVA utilisé en principe par les MDPH. Conservez cette description pour faire remplir les certificats médicaux : vous aurez ainsi un dossier cohérent, et un diagnostic

fonctionnel, qui décrit les domaines de fonctionnement touchés et propose le soutien ou la rééducation nécessaires en réponse à ces difficultés.

Pour une description encore plus précise, vous pouvez utiliser les items du guide MDPH CNSA dédié aux troubles du spectre de l'autisme pages 60 à 84 : ce guide explicite à quoi l'équipe d'évaluation de la MDPH doit être sensible quand il s'agit de personnes autistes dans le volet 6 du GEVA ; à plus forte raison est-ce valable pour les parents.

[www.cnsa.fr/documentation/cnsa-dta-2016\\_web.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/cnsa-dta-2016_web.pdf)

- ✚ **Tâches et exigences générales, relations avec autrui** (exemples : s'orienter dans le temps, l'espace, fixer son attention, prendre des initiatives, faire des demandes d'aide...)
  - ✚ **Mobilité et manipulation** (exemples : rester assis et debout, en situation d'attente, franchir un obstacle, utiliser les transports en commun, motricité fine...)
  - ✚ **Entretien personnel** (exemples : se laver, utiliser les toilettes, prendre ses repas, s'habiller...)
  - ✚ **Communication** (exemples : parler, utiliser des outils de communication, comprendre une phrase simple, mener une conversation, produire et recevoir des messages non-verbaux...)
  - ✚ **Vie domestique et vie courante** (pour les adultes, exemples : faire ses courses, son ménage, ses repas, vivre dans un logement indépendant...)
  - ✚ **Tâches et exigences en relation avec la scolarité et la formation familiale** (voir GEVASCO, apprendre les règles sociales de base...)
  - ✚ **Tâches et exigences en lien avec le travail** (pour les adultes).
- **Le retentissement du handicap sur la vie de la famille :**
- ✚ Horaires
  - ✚ Alimentation et sommeil
  - ✚ Perturbations de la fratrie
  - ✚ Problèmes de voisinage
  - ✚ Coûts financiers, etc...(mettre le détail dans une annexe)
- **Le mode de scolarisation et les interventions actuelles**, en précisant celles que vous organisez vous-même (insistez si possible sur la coordination). Précisez les interventions souhaitées dont vous ne disposez pas.
- **Vos demandes par rapport aux difficultés constatées :**
- ✚ **AEEH, et un complément en rapport avec vos frais (listés en annexe), ou PCH :** remplir la partie dédiée du dossier MDPH
  - ✚ **AVS éventuellement**, pour compenser les difficultés listées ci-dessus (communication, respect des consignes, soutien pour fixer l'attention, aide en cours de récréation, aménagements pédagogiques, etc...) : remplir la partie dédiée du dossier MDPH
  - ✚ **Orientation éventuelle :** SESSAD, IME : remplir la partie dédiée du dossier MDPH
  - ✚ **Aide aux transports**
  - ✚ **Matériel :** ordinateur par exemple
  - ✚ **Couches, casque anti-bruit, poussette adaptée, etc....**