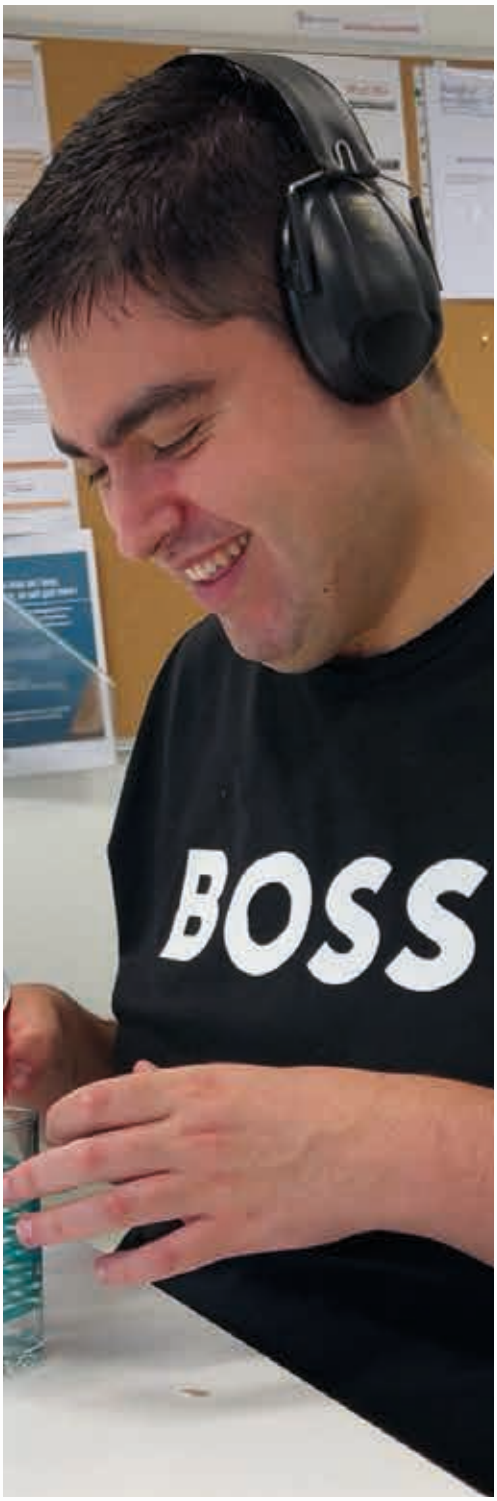
Sous le haut patronage de
Monsieur Emmanuel MACRON
Président de la République

LYON

CONGRÈS NATIONAL
Autisme France

21
NOV
2026



PROFESSIONNELS EN AUTISME

Expertise et savoir-faire coordonnés

AUTISME FRANCE

www.autisme-france.fr

CONGRES NATIONAL
Autisme France

PROFESSIONNELS EN AUTISME

Expertise et savoir faire coordonnés

LYON
21
NOV
2026

8h00 : *accueil des participants*
9h00 : *introduction par la Présidente,* ***Danièle Langloys***
9h15 : *Intervention du Ministre ou de son représentant*

Modératrices de la journée : Françoise Bastier et Christine Garnier

Psychiatre de l'enfant et de l'adolescent : un métier et des pratiques à découvrir.
Dr Sandrine Sonié, Cheffe de pôle de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent au CH Le Vinatier à Bron.
Directrice médicale du Centre de ressources Autisme Rhône-Alpes
Administratrice du Groupement National des CRA.

La psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent est une discipline récente qui a vécu de profondes évolutions des lieux de soins, des pratiques et des références théoriques. Le métier de pédopsychiatre affiche une diversité des approches et des postures en regard de missions tout autant variées. L'exposé offre une description de la formation actuelle et des compétences attendues des médecins spécialisés en psychiatrie de l'enfant, illustrées par des situations cliniques typiques en libéral ou au sein d'institutions. Le champ de l'autisme et des troubles du neurodéveloppement permettra d'aborder la posture du pédopsychiatre dans un environnement pluridisciplinaire, son apport professionnel, et les relations avec les familles, les enfants et les adolescents.

10H30 PAUSE

L'éducateur spécialisé, entre encrage et funambulisme
Rachel Chassard et Nadège Chappé , éducatrices spécialisées

Éducatrices spécialisées au sein de l'Équipe Mobile Autisme du Centre Ressources Autisme Rhône-Alpes, nous mettons au service des équipes plus de 20 ans d'expérience en établissements médico-sociaux auprès de personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Nous les accompagnons dans la compréhension, l'évaluation et la prévention des comportements-défis, grâce à une démarche fondée sur l'observation, l'analyse fonctionnelle et la co-construction de stratégies individualisées, au service de la qualité de vie des personnes accompagnées.

L'accompagnement en milieu ordinaire des élèves avec TSA
Catherine Germain , AESH

Les enfants autistes scolarisés en classe ordinaire requièrent une attention plus ou moins soutenue, selon le profil de chacun. Ils peuvent ainsi bénéficier d' un AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap) pour les accompagner dans leur scolarité. L' AESH veille au bien-être de l'élève, dans un contexte de vulnérabilité accrue, favorise ses relations sociales et l'aide dans ses apprentissages. Nous préciserons quelles réponses sont apportées aux besoins spécifiques des élèves avec TSA sur les plans émotionnels, sensoriels et cognitifs et illustrerons, à partir de situations vécues, les difficultés rencontrées mais aussi les progrès constatés chez les élèves.

12H30 PAUSE DÉJEUNER

REPRISE À 14 H

Le partenariat professionnelles-entourage dans l'évaluation et la remédiation de la communication de l'enfant et l'adulte autiste : une perspective life Span.
Magali Lavielle-Guida, Docteure en Psychologie, psychologue et orthophoniste, chargée d'enseignements Santé Sorbonne Université. Formatrice. Autrice du podcast OK Parlons-En !
Rachel Cohen, mère de Baroukh et coach en accompagnement professionnel

Le partenariat professionnelles-entourage doit s'inscrire dans une perspective life Span, car les besoins communicationnels des personnes autistes évoluent tout au long de la vie (Annual Review of Clinical Psychology, 2025). L'évaluation et la remédiation ne s'arrêtent pas à l'enfance : les recommandations HAS (2018, actualisées 2023-2026) et les données récentes (Elias & Lord, 2022 ; Lavielle-Guida, 2023) soulignent l'importance d'ajuster objectifs et outils, dont la CAA, à chaque étape de vie. Croiser expertise clinique et savoir expérientiel des proches, dans le respect de l'autodétermination, garantit une continuité de l'accompagnement de l'enfance à l'âge adulte.

Le métier de psychologue dans l'autisme : parcours, défis de formation et évolution des pratiques
Isabelle Bazin, Psychologue - Docteur en Psychologie

Après de nombreuses années en institutions, je me suis installée en libéral il y a une dizaine d'années suite à la demande pressante des familles qui souhaitaient une continuité dans l'accompagnement.
Au cours de cette présentation, je souhaite vous partager le métier de psychologue auprès de personnes porteuses de TSA et de leurs familles. Le parcours dès la formation initiale, les défis rencontrés, et l'évolution nécessaire d'une pratique qui s'adapte en permanence aux avancées scientifiques, à l'expérience clinique et aux besoins réels des personnes concernées et de leurs familles.

15H00 PAUSE

La supervision en ESMS : fondements, pratiques et conditions d'efficacité.
Constance Nikolov, Psychologue et analyste du comportement certifiée (BCBA, ACC-A).

Les recommandations de bonnes pratiques ne produisent leurs effets que si elles sont effectivement mises en œuvre dans le quotidien des équipes. La supervision constitue un levier majeur pour soutenir cette mise en œuvre, renforcer les compétences professionnelles et améliorer la qualité des accompagnements. À partir des données scientifiques et de l'expérience de terrain, cette intervention présentera les modalités d'une supervision efficace, les conditions de sa réussite et la place essentielle de l'encadrement dans cette dynamique.

Discours de clôture
Danièle Langloys, Présidente d'Autisme France

17H30 CLÔTURE DU CONGRÈS

DE NOMBREUX STANDS SERONT ACCESSIBLES TOUTES LA JOURNÉE

CONGRES NATIONAL
Autisme France

PROFESSIONNELS EN AUTISME

Expertise et savoir faire coordonnés

LYON
21
NOV
2026

Les recommandations de la Haute Autorité de Santé aussi bien pour le diagnostic que pour les bonnes pratiques mettent en évidence la nécessité de coordonner les interventions de tous les professionnels concernés.

Nous avons fait le choix de montrer cette année l'intérêt et l'efficacité de ces partenariats professionnels surtout quand ils se mettent en œuvre avec l'implication forte et confiante des personnes concernées et de leurs familles.

Nous avons sélectionné pour cette année six professions emblématiques du parcours des personnes autistes à tous les âges de leur vie.

• L'autisme est un trouble majeur de la communication sociale et l'orthophoniste joue un rôle essentiel dans l'évaluation des besoins et la construction de l'aide, que la personne autiste communique ou non oralement. Les outils nécessaires doivent évoluer tout au long du parcours de vie pour favoriser l'autodétermination.

• Nous savons tous le rôle déterminant du psychiatre ou du pédopsychiatre : cette profession a été bousculée dans ses pratiques, et l'autisme a largement entraîné cette révolution. Le métier s'appuie sur un haut niveau d'exigence théorique, et se définit aussi par le souci constant d'animer des équipes de professionnels au service des personnes quel que soit leur lieu de vie, de construire avec les familles et leur expertise propre un lien étroit et fructueux : nous manquons cruellement de psychiatres formés à l'autisme : découvrez leurs fonctions.

• L'AESH est presque légendaire dans l'autisme : c'est une demande quasi constante des familles et une large majorité d'enfants autistes sont accompagnés dans leur parcours par une AESH. Nous souhaiterions voir leurs misions indispensables mieux reconnues et mieux financées. L'AESH répond aux besoins des enfants les plus vulnérables sur les plans émotionnel, sensoriel et cognitif : elle peut buter sur des difficultés mais contribue à faire progresser les élèves.

• Le psychologue ou neuropsychologue est aussi un professionnel-clé du parcours des enfants et des adultes ; la profession a elle aussi été bousculée dans ses pratiques et les experts en autisme ont largement contribué à faire avancer les compétences pour évaluer les besoins des personnes et construire des projets d'intervention. Les psychologues bien formés manquent aussi cruellement : nous avons besoin qu'ils relèvent le défi de l'autisme.

• Les familles connaissent bien aussi les éducateurs ou éducatrices dont certains soutiennent la vie quotidienne des personnes et de leurs familles. Le CRA Rhône-Alpes peut mobiliser une équipe mobile pour soutenir les équipes de terrain quand elles font face à des comportements-problèmes, toujours dans le but d'améliorer la qualité de vie des personnes autistes.

• Nous nous sommes limités à 6 professions, et la liste n'est donc pas exhaustive, mais nous voulions mettre aussi l'accent sur la supervision des professionnels. Les recommandations de bonnes pratiques ne produisent leurs effets que si elles sont effectivement mises en œuvre dans le quotidien des équipes. La supervision constitue un levier majeur pour soutenir cette mise en œuvre, renforcer les compétences professionnelles et améliorer la qualité des accompagnements. Elle vise bien sûr à aider les professionnels dans leur travail de terrain, mais aussi à créer une dynamique dans chaque équipe pour que chacun comprenne mieux sa fonction au service de la qualité de vie des personnes autistes.

BULLETIN D'INSCRIPTION CONGRÈS AUTISME FRANCE DU 21 NOVEMBRE 2026

Dans la limite des places disponibles. 1 bulletin par personne, le photocopier si nécessaire. Paiement par CB sécurisé via le site.
A retourner accompagné du règlement à ***Autisme France - 1175 Av de la République 06550 La Roquette-sur-Siagne***

Nom : ..... **Prénom :** .....

☐ **Parent** ☐ **Ami/famille** ☐ **Personne TSA** ☐ **AVS** ☐ **Etudiant** ☐ **Professionnel** ☐ **Autre :** .....

Établissement (si inscription par l'employeur) : .....

Adresse : .....

Code Postal : ..... **Ville :** ..... **Tél :** .....

E-mail : .....

☐ **75 € :** Professionnel
☐ **60 € :** Professionnel et établissement *(groupes 9 pers et +)*
☐ **57 € :** Non adhérent *(Parent/ Ami/ Personne TSA/ AVS/ Étudiant)*
☐ **29 € :** Adhérent *(Parent/ Ami/ Personne TSA/ AVS/ Étudiant)*
☐ **32 € :** Adhérent d'une association partenaire d'Autisme France

ADHÉSION AUTISME FRANCE

☐ 55 € (Adhésion individuelle)
☐ Je joins un chèque d'un montant de :.....
☐ J'effectue un virement (uniquement pour les établissements) sur le compte : IBAN : FR7630003015800003726176153

Pour bénéficier du tarif adhérent, vous devez être à jour de cotisation pour l'année en cours ou prendre l'adhésion en même temps que l'inscription au congrès.

Conditions d'inscription : Aucune inscription ne sera enregistrée sans le règlement (excepté les règlements par virement).
Chaque inscription fait l'objet :
- *D'une confirmation d'inscription.*
- *D'une remise d'un coupon à présenter impérativement à l'accueil pour entrer.*
- *D'une attestation de présence (remise sur place le jour de la manifestation).*

Toute annulation reçue avant le ***18 octobre 2026*** *(le cachet de la poste faisant foi) entraînera un remboursement intégral des sommes versées. Au-delà du 18 octobre 2026, aucun remboursement ne sera effectué. Si le participant ne se présente pas à la journée, la totalité du règlement sera conservée par l'organisateur.*

Données personnelles
Autisme France utilise vos données pour gérer votre inscription et vous informer de ses activités. Elles sont accessibles à nos prestataires habilités. Vous disposez de droits sur vos données (accès, rectification, effacement, etc.) : contact@autisme-france.fr.

Fait à :.....
Le :.....
Signature *(ou cachet de l'établissement) :*