

vendredi 25 janvier 2008

Ajaccio : la première classe d'intégration scolaire pour les élèves autistes

<http://corsematin.blogspot.com/2008/01/ajaccio-la-premiere-classe-dintegration.html>

Une première en Corse. Depuis quelques jours, l'école primaire Saint-Jean accueille une classe d'intégration scolaire (CLIS) spécialisée pour les autistes. Trois élèves atteints de troubles sévères du comportement sont accueillis par trois adultes formés. C'est une satisfaction pour les autorités académiques départementales, d'autant plus que très peu de classes similaires sont répertoriées en France. On en compte uniquement deux à Paris et une à Lille. Avec cette nouvelle CLIS spécialisée, la Corse-du-Sud se place à l'avant-garde de ce qui se fait de meilleur en France dans le domaine de l'autisme. « Le but n'est pas de concentrer tous les autistes dans cette CLIS mais d'accueillir et d'éduquer les cas les plus difficiles » explique l'inspecteur d'académie, Guy Renaudeau. Structure d'accompagnement dotée de regards formés, cette CLIS pourrait devenir un lieu ressource pour l'information « Nous étudions la perspective d'ouvrir une structure identique à Porto-Vecchio » ajoute Guy Renaudeau.

Des enfants capables d'apprendre

Il faut dire que l'Inspection académique est sensible au problème du handicap et à celui de l'autisme en particulier. Une trentaine d'enfants atteints de troubles envahissants du développement ont à présent intégré des classes ordinaires. « Les données scientifiques ont évolué. L'autisme et les troubles du développement échappent maintenant au domaine psychiatrique et médico-éducatif au bénéfice d'une prise en charge éducative et pédagogique spécifique » indique Jean-Louis Moracchini, inspecteur de l'Education nationale, chargé de la scolarisation des élèves porteurs d'un handicap. « Les enfants autistes sont capables d'apprendre, mais dans un cadre structuré. Une prise en charge particulière est nécessaire à ces élèves qui, pour la plupart, sont atteints d'une forme légère de troubles du développement » martèle Jean-Louis Moracchini.

Une formation avec une psychologue spécialisée

L'Inspection académique de Corse-du-Sud poursuit donc l'effort de formation de ses enseignants afin de les renseigner sur les données scientifiques actuelles. Après une information sur les caractéristiques des troubles autistiques animée par Agnès Woimant (formatrice à l'INSHEA), un éclairage spécifique, a été apporté, sur la méthode A.B.A, très utilisée aux USA et qui se développe maintenant en France. « Nous voulons donner les moyens techniques et les gestes professionnels adaptés à nos personnels pour qu'ils engagent un travail pédagogique juste avec les élèves atteints de ces troubles » souligne l'inspecteur d'académie. C'est dans ce cadre qu'Adrienne Vanlaer, psychologue clinicienne, spécialiste de la prise en charge de l'autisme et de la méthode A.B.A. est venue de Lille pour informer des enseignants et des assistants de vie scolaire. Durant trois jours, la psychologue a évoqué cette nouvelle méthode qui a été validée par les scientifiques : « Je donne des indications, des outils indispensables aux enseignants, afin de modifier le comportement autiste et développer des compétences. La méthode A.B.A est très efficace. Elle permet de renforcer les comportements adaptés et d'éteindre ceux qui sont inadaptés » détaille la psychologue Adrienne Vanlaer qui a tenu à saluer le travail effectué en Corse-du-Sud et l'action volontaire de l'Inspection académique.

Paule Casanova