



## POUR UN ACCOMPAGNEMENT DE QUALITE

Autisme France s'associe aux actions d'alerte concernant la prochaine rentrée scolaire, aux côtés des autres associations adhérentes de la FNASEPH (Fédération Nationale des Associations au Service des Elèves Présentant une situation de Handicap, dont fait partie l'UNAÏSSE).

L'accompagnement scolaire en milieu ordinaire se paupérise encore davantage, les AVS voient leur emploi du temps se réduire, ou devront effectuer un travail supplémentaire en collège ou lycée, les EVS les remplacent de plus en plus (personnels à statut encore plus précaire et à qualification initiale bien moindre), leur formation atteint au plus 60 heures....

**INDIGNITE** fut le terme retenu pour caractériser l'accompagnement proposé à nos enfants lors du débat qui suivit l'AG de la FNASEPH.

Nous réclamons la nécessaire reconnaissance du métier d'accompagnant scolaire et social.

**Tous les enfants sont, en dehors de la présence parentale, encadrés par des hommes et femmes ayant une qualification professionnelle, obtenue après un cursus de formation validé. Pourquoi les enfants handicapés devraient-ils échapper à cette règle, alors que leurs besoins sont encore plus spécifiques ?**

Pour atteindre les objectifs ambitieux de la loi du 11 Février 2005, et notamment la scolarisation de tous les enfants en priorité en milieu ordinaire, le plan métier doit reconnaître la nécessité d'officialiser le rôle des auxiliaires de vie scolaire.

Il faut détailler les fonctions qu'ils remplissent et les élargir à l'accompagnement social, leur donner un véritable statut, et encadrer l'exercice de cette profession par des services départementaux spécifiques.

La FNASEPH propose notamment un référentiel d'emploi et de compétences, base de réflexion pour ce métier émergent et la formation qu'il nécessite.

Nous soulignons à ce sujet l'importance de modules spécifiques et approfondis pour chaque type de handicap, nécessaires pour la prise en compte des besoins de chaque personne handicapée.

Nos enfants méritent, eux aussi, un accompagnement de qualité dans les milieux de vie "ordinaire".

**Dans l'urgence, nous voulons être assurés, pour la rentrée prochaine, qu'ils pourront bénéficier d'une aide qui n'entraîne pas leur déscolarisation !**