

Le Lien

La Lettre numérique bimestrielle d'Autisme France

Juillet-Août 2007

Chers Adhérents et partenaires d'Autisme France,

Comment agissons-nous ? La réponse en quatre points, qui illustrent bien les quatre principaux niveaux d'action d'Autisme France.

Animé par le délégué interministériel aux personnes handicapées, le Comité national de réflexion et de proposition sur l'autisme et les TED réunit associations nationales, professionnels et administrations concernées. Son objectif : définir les grandes orientations nationales en direction des personnes TED ainsi que de leurs familles.

La démarche qualité, entreprise par Autisme France, et évoquée dans mon éditorial précédent, sera présentée à la prochaine réunion de ce comité le 27 novembre prochain. Ce sera l'occasion pour nous d'expliquer les grilles et guides que nous avons mis au point.

Les associations partenaires sont toute la force d'Autisme France. C'est pour valoriser au maximum les échanges entre nous que nous avons proposé un forum. Ce Forum des associations partenaires a déjà permis le partage d'expériences indispensables à la conduite de nos nouveaux projets. Ces échanges, et leur qualité, sont aussi la marque d'une confiance renouvelée des associations à Autisme France.

Autisme France poursuit, pour vous tous, son action d'information en travaillant déjà depuis quelques mois à la préparation du Congrès qui se tiendra le 10 novembre prochain, autour des « pratiques adaptées ». Ce thème va dans le sens des enjeux actuels qui cherchent à établir des bonnes pratiques dans l'accompagnement des personnes avec autisme. Nous souhaitons, à cette occasion, souligner combien il est pertinent d'associer réflexion théorique et travail concret, efficace sur le terrain.

Enfin, pour cette rentrée et pour agir avec nous, nous vous invitons à suivre nos réunions, à participer aux différentes commissions et colloques programmés sur l'année. Pour tout renseignement sur le calendrier, rendez-vous sur le site internet d'Autisme France, www.autismefrance.org.

Bonne rentrée !

Mireille Lemahieu, présidente et le conseil d'administration

NOUVELLES D'AUTISME FRANCE

Adhérez et faites adhérer à Autisme France : nous avons besoin de votre soutien !

Vous pouvez télécharger le bulletin d'adhésion ou faire un don en ligne, cette adhésion vous permet de recevoir notre revue et de bénéficier de tarifs préférentiels pour le prochain congrès.

Pour nous aider, achetez aussi les tee-shirts dessinés par Charles Cambier

<http://autisme.france.free.fr/fichiers/teeshirt.pdf>

Vous pouvez commander par téléphone (04 93 46 01 77).

Congrès 2007 « Autisme et pratiques adaptées »

Le programme détaillé et le bulletin d'inscription sont mis en ligne sur le site

www.autismefrance.org

Le point sur l'action Packing

Autisme France a adressé un courrier à M.Gohet, délégué interministériel aux personnes handicapées et à M.Schléret, président du CNCPH. Nous y avons rappelé que la psychogenèse de l'autisme est une théorie partout abandonnée depuis 30 ans sauf en France, et que le packing qui y fait référence est inacceptable. Nous avons aussi souligné que les processus d'évaluation scientifique de la qualité des soins sont désormais la règle et que la psychiatrie française ne saurait s'y soustraire. Est-ce la peine enfin de rappeler qu'actualiser sa réflexion et sa thérapeutique sont des obligations déontologiques ?

Nous notons avec satisfaction que notre courrier argumenté a retenu l'attention de M. Gohet : dans sa réponse, il affirme que notre développement doit être pris en considération par le comité de réflexion et de propositions sur l'autisme et les troubles envahissants du développement et qu'il l'adresse aux directeurs des affaires sociales et de la santé.

Rendez-vous de l'autisme 2008

Ils auront lieu les 17-18 mai 2008. Un thème sera proposé début 2008, vos suggestions sont les bienvenues.

Liste des représentants d'Autisme France dans les instances officielles - Délégations

<http://autisme.france.free.fr/autismef.htm>

ACTUALITÉS DU HANDICAP

Actualité internationale

Nouveau rapport de l'ONU sur le droit à l'éducation

<http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php->

[URL_ID=52889&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=52889&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

[Convention relative aux droits des personnes handicapées](#)

[Directives pour l'inclusion : Assurer l'accès à l'éducation pour tous, UNESCO 2007 \(à paraître prochainement en français\)](#)

Campagne de mobilisation en ce qui concerne une législation européenne plus forte pour la protection des droits des personnes handicapées. Signez maintenant pour obtenir 1.000.000 de signatures

<http://www.1million4disability.eu/sign.asp?ngue=FR>

Scolarisation

Une fiche pratique du site VousNousIls sur la scolarisation des enfants handicapés

http://www.vousnousils.fr/page.php?P=data/ca_vous_parle/fiches_pratiques/scolarisation_des_en/

Sur le site de l' AIS37 vous pouvez télécharger le [guide de mise en place de PPS, en cliquant ici](#).

Ou : http://www.ash.edres74.ac-grenoble.fr/article.php3?id_article=523

INS HEA

http://www.inshea.fr/pdf/PFC/Pfc2007-2008_Web.pdf

Plan de formation 2007-2008 pour scolariser les enfants handicapés

Le site « autisme et pédagogie » : Sous la direction de Christine Philip, une équipe de l'INS HEA de Suresnes travaille depuis plusieurs années à la collecte et à l'analyse de situations pédagogiques concernant de jeunes autistes. Un site présente pour un certain nombre de disciplines le fruit de ces travaux.

<http://autisme.inshea.fr>

UPI : 200 unités pédagogiques d'intégration (UPI) pour élèves handicapés seront créées en septembre et 2 000 unités avant 2010. C'est ce qu'a annoncé Xavier Darcos lundi 18 juin 2007, à l'issue d'une visite à l'UPI du collège Aliénor d'Aquitaine à Bordeaux. Ces futures ouvertures permettront d'accueillir environ 20 000 enfants handicapés. "Tout le monde sera intégré", a ajouté le ministre de l'Éducation. En revanche, il a précisé qu'il faudrait "réunir des dispositifs divers" afin d'assurer le financement de cet engagement.

<http://www.snuipp.fr/IMG/pdf/fsc298.pdf>

Le dossier de la revue du snuipp est consacré à la scolarisation des élèves en situation de handicap. Voir tout particulièrement les pages 14 à 16.

L'éducation pour tous.... : une évolution lente. un article intéressant de Christiane Morin

<http://ash.rueclermont.info/img/divers/morin.htm>

Une maman d'Autisme 49 a ouvert un site pour faciliter l'explication de l'autisme de haut niveau aux professeurs de son fils qui entre en sixième

Voici l'adresse : www.felixinfo.com

Le handicap mental mieux accepté à l'école

<http://www.la-croix.com/article/index.jsp?docId=2304766&rubId=788>

Hommage à Catherine Milcent et au comportementalisme

Reconnaissance d'un lacanien ! Mais si cela existe !

Pétition

Une pétition pour réformer la psychologie clinique française (la pétition est centrée principalement sur les droits des patients) et l'arracher à la mainmise de la psychanalyse

<http://www.ipetitions.com/petition/psychologieclinique/>

La loi de 2005

**HANDICAP : DES LOIS DE 2002, A LA LOI DU 11 FEVRIER 2005,
EXPLICATIONS ET SUIVIS DE L'APPLICATION**

http://pageperso.aol.fr/dominiquerabaud/crbst_0.html#top

Loi handicap, 2 ans après : « un bilan en demi-teinte » fait par le Sénat

<http://informations.handica.com/art-actualites-1.0.0.0-2286.php>

<http://www.senat.fr/noticerap/2006/r06-359-notice.html> : présentation et rapport au format pdf

<http://www.senat.fr/rap/r06-359/r06-359.html> pour le rapport en format html

Adresses des MDPH

<http://informations.handica.com/art-adresses-mdph-agefiph-17.10.0.0-1937.php>

La HALDE s'installe en région : Communiqué de presse

Mise en place de 12 correspondants locaux [Pour en savoir plus](#)

Nord Pas-de-Calais, Picardie, Lorraine et PACA, c'est tout

Handicap des adultes et travail

Pas de revalorisation de l'AAH et de son complément : que valent les promesses présidentielles ?

<http://informations.handica.com/art-actualites-1.0.0.0-2285.php>

Le chômage des adultes handicapés : l'APF voudrait un engagement ferme des pouvoirs publics ; et pourquoi le futur RSA ne concerne-t-il pas les minima sociaux des adultes handicapés ?

<http://informations.handica.com/art-actualites-1.0.0.0-2297.php>

Textes officiels

- Création d'un traitement automatisé de données à caractère personnel par les MDPH [Voir le résumé](#) / [Voir le texte intégral](#)

- Cahier des charges pour l'évaluation des activités et de la qualité des prestations des établissements et services sociaux et médico-sociaux [Voir le résumé](#) / [Voir le texte intégral](#)

- Cahier des charges pour l'évaluation des activités et de la qualité des prestations des établissements et services sociaux et médico-sociaux [Voir le résumé](#) / [Voir le texte intégral](#)

- Dispositif d'accompagnement des personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation confrontés à des difficultés de santé [Voir le résumé](#) / [Voir le texte intégral](#)

- Enseignements adaptés : modules de formation professionnelle à l'intention des enseignants spécialisés et non spécialisés [Voir le résumé](#) / [Voir le texte intégral](#)

<http://www.legifrance.gouv.fr/WAspad/UnTexteDeJorf?numjo=SANA0721681D>

Proposition de loi tendant à étendre aux personnes handicapées ou retraitées le bénéfice du crédit d'impôt pour l'emploi d'un salarié à domicile

- Texte de M. Jean Louis MASSON, déposé au Sénat le 3 juillet 2007

<http://www.senat.fr/dossierleg/ppl06-360.html>

Etude DREES

Les trajectoires institutionnelles et scolaires des enfants passés en CDES - BARREYRE (Jean-Yves), BOUQUET (Clotilde), FIACRE (Patricia) et al. > [Voir le résumé](#)

L'étude entière :

<http://www.sante.gouv.fr/drees/etude-resultat/er580/er580.pdf>

On ne s'étonnera pas de trouver les enfants TED massivement dans ceux qui relèvent exclusivement de l'enseignement spécialisé ou pudiquement baptisés « sans solution ».

Les mémoires de l'Ecole de Santé Publique de Rennes sont souvent extrêmement intéressants.

[Le plus récent](#) porte sur le Morbihan

ABGRALL Julie "Penser la prise en charge des personnes autistes dans le Morbihan au vu des évolutions législatives récentes"

Autres nouvelles

Le Flop relevé par Yanous : Assignés à résidence ! Les bénéficiaires de la Prestation de Compensation du Handicap des Pyrénées-Orientales reçoivent désormais des chèques emploi-service préfinancés encaissables uniquement par des professionnels du département.

<http://www.yanous.com/news/topflop/topflop070525.html>

Appréciation de la condition de logement indépendant pour l'attribution des compléments de ressources http://www.ctnerhi.com.fr/images_letters/142.pdf

[Voir le résumé](#) / [Voir le texte intégral](#)

Appréciation de la condition de capacité de travail inférieure à 5 % pour l'octroi de la garantie de ressources pour les personnes handicapées [Voir le résumé](#) / [Voir le texte intégral](#)

Dispositions relatives aux ESAT et à l'exercice d'une activité à caractère professionnel en milieu ordinaire de travail par les travailleurs handicapés [Voir le résumé](#) / [Voir le texte intégral](#)

Et ailleurs ?

Le gouvernement McGuinty aide à envoyer en camp d'été plus de 800 enfants et jeunes autistes

<http://www.newswire.ca/fr/releases/archive/July2007/10/c5194.html>

Evidemment en France on en est encore loin...

PRATIQUE

Les organisateurs du festival [Retour d'image](#) lancent un appel aux réalisateurs, afin de présenter leurs films de fiction ou documentaires durant la 3e édition de cette manifestation consacrée au handicap. Les auteurs ont jusqu'au 30 juillet 2007 pour proposer leur travail en court, moyen ou long métrage réalisé depuis l'an 2000; pour être retenus, les films doivent être conçus par un réalisateur handicapé, traiter du handicap ou présenter des personnages handicapés. Tous les styles sont acceptés : fiction, documentaire, art vidéo, expérimental ou vidéo-clip. Débats filmés, reportages d'information et films institutionnels sont exclus. Des informations complémentaires et les documents d'inscription sont disponibles sur le site de [Retour d'Image](#); renseignements et inscription auprès d'[Isabelle Guillaume](#), au 01 42 52 43 61

Outils pédagogiques

des logiciels éducatifs libres

<http://alphalogic.sourceforge.net/logiciels.html>

toutes sortes de logiciels et de banques d'images, la plupart payants mais il y en a de gratuits

<http://www.saccc-lennox.com/design/fiche5pictos.htm>

pictogrammes images photos

http://clisrhone.free.fr/article.php3?id_article=23

http://clisrhone.free.fr/article.php3?id_article=20 makaton

méthode « phonético gestuelle » de Borel Maisonnny

http://clisrhone.free.fr/article.php3?id_article=71

Ou : <http://cp.lakanal.free.fr/ressources/lecture/affichesBM.htm>

Gestes associés aux sons,

selon la méthode de **Madame Suzanne BOREL-MAISONNY**

("Langage oral et écrit", Delachaux et Niestlé, 1985)

http://lps13.free.fr/contenu/plus/photos_BM.htm

Trousse d'activités mathématiques pour des élèves présentant une déficience intellectuelle

<http://www.csdm.qc.ca/cee/scenarios/actmath/actmath.htm>

En établissant une relation entre un code barres sur une étiquette autocollante (disposée selon les besoins sur le support de son choix) et un contenu sonore numérisé (enregistré), B.A.Bar reproduit inlassablement et sur demande l'information sonore qui, faute d'une mémoire suffisante, disparaît ou se perd dans les méandres de l'oubli!

B.A.Bar peut aussi s'utiliser comme aide à la communication, en faisant "parler" un tableau de communication!

<http://www.fst.ch/babar/fr/presentation/principe/principe.htm>

Le Ba.Bar est un outil élaboré par la Fondation Suisse des Téléthèses (FST) : <http://www.fst.ch/babar/fr/presentation/principe/principe.htm>

Projet de robot interactif

Un nouveau projet, financé par l'UE, aide les enfants handicapés à apprendre à jouer au moyen de robots.

Le jeu représente une partie essentielle de l'enfance ; à travers le jeu, les enfants prennent conscience de l'environnement physique et social, d'eux-mêmes, et apprennent à développer des relations sociales. Cependant, le jeu peut s'avérer plus difficile pour les enfants souffrant d'un handicap cognitif, développemental ou physique. Ce handicap affecte leur potentiel d'apprentissage et peut conduire à leur isolement social.

Le projet IROME (Interactive Robotic Social mediators as Companions) étudie la façon dont les jouets robotiques peuvent être utilisés afin d'aider ces enfants à jouer et à développer ainsi de fortes aptitudes sociales. Les robots auront le rôle d'intermédiaires, encourageant les enfants handicapés à développer leur aptitude à jouer, seul ou dans un cadre social. Ils pourront également inciter d'autres enfants ou adultes à se joindre aux jeux.

Le Dr Ben Robins de l'Université de Hertfordshire, l'un des partenaires du projet, a déjà fait l'expérience en utilisant des robots pour se rapprocher des enfants autistes, et a commencé à emmener un robot prénommé KASPAR dans les écoles, à des fins expérimentales.

«L'idée est que le robot devienne un médiateur pour le contact humain», a expliqué le Dr Robins. «À travers l'interaction avec le robot, les enfants qui, en temps normal, resteraient à l'écart, montrent un intérêt accru à se joindre à d'autres enfants et humains en général. Selon nous, ce travail pourrait ouvrir la voie à l'adoption de robots en classe et dans les foyers afin de faciliter cette interaction.»

Parmi les huit partenaires du projet se trouvent des spécialistes en pédagogie, psychologie, TIC et robotique. D'ici la fin du projet (d'une durée de trois ans), ces spécialistes espèrent disposer d'un produit prêt à la commercialisation, dans les deux années qui suivront.

Le projet est financé dans le cadre du domaine thématique Technologies de la société de l'information du sixième programme-cadre, avec un budget de l'ordre des 2,14 millions EUR.

<http://www.internetactu.net/?p=7204>

ou bien là :

<http://www.silicon.fr/fr/silicon/news/2007/07/09/kaspar-utiliser-l-humanoide-un>

tout sur le robot Kaspar ; la vidéo de présentation dans l'article laisse un peu sur sa faim...

Soulignons à ce propos que des recherches similaires existent à la Pitié-Salpêtrière ; voir l'article du Dr. Maud Simon "L'ENFANT FACE A DES EXPRESSIONS ROBOTIQUES ET HUMAINES" publié dans ENFANCE (N.1., VOL.59, JANVIER-MARS 2007).

Un dessin animé britannique pour aider les enfants autistes ; épisode 1 : repérer joie et tristesse

<http://www.transporters.tv/watchep1.html>

On trouve en ligne le premier épisode et un quizz pour vérifier la compréhension des émotions sur le visage (2 niveaux, facile, difficile) : vraiment bien fait !

Une production de l'Autisme Research Centre à laquelle a participé Simon Baron-Cohen.

On aimerait bien avoir l'équivalent en France !

Logiciels pictographiques :

Axelia, un nouveau communicant. La gamme des logiciels pictographiques d'aide à la communication s'enrichit d'un nouveau produit français, en phase de lancement commercial. Présentation.

<http://www.yanous.com/logiciels/essais/essais070601.html>

Soins adaptés

Le Centre Hospitalier d'Aubenas (Ardèche) ouvre un Centre de Santé Orale accueillant les personnes handicapées nécessitant une prise en charge tenant compte de leurs besoins spécifiques. Ce cabinet dentaire, équipé d'une unité de radiologie numérisée et d'une salle de stérilisation, a été développé en partenariat avec le Réseau Santé Bucco-Dentaire & Handicap [Rhône-Alpes](#) ; son action concerne essentiellement les déficients intellectuels ou cognitifs, infirmes moteurs cérébraux, polyhandicapés ou personnes atteintes de maladies rares. Deux chirurgiens-dentistes et deux infirmières diplômées d'état assureront les soins au Centre tous les mardis de 13h30 à 17h au Centre Hospitalier d'[Aubenas](#), 14-16 avenue Bellande.
Tél. 04 75 35 60 60

Formations et colloques

Colloque Littérature de jeunesse et handicap les 7 et 8 décembre 2007 à l'INS HEA de Suresnes.

<http://www.inshea.fr/ActualitesHome.htm>

SAMEDI 8 SEPTEMBRE 2007

FORMATION Les troubles du comportement animée par Évelyne Arti
Neuropsychologue formée au programme Teacch

Maison des sports de DRAGUIGNAN (83) organisé par Var Autisme de 9h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00

Tarifs parents 20 euros
professionnels 40 euros

Réservation avant le 7 Août 2007 s'adresser à Varautisme@yahoo.fr

L'association ABA Apprendre Autrement organise une formation ABA pour parents et professionnels sur Carros (06) animée par le Dr Vinca Rivière. Cette formation se déroulera en plusieurs sessions tout au long de l'année. La 1ère édition aura lieu les 26 et 27 octobre prochains

contact : anne.guennoun@wanadoo.fr

Formation les 26 27 28 octobre 2007 Brest (29).

Animée par Audrey Roman Psychologue spécialisée en ABA, diplômée à Lille 3

tarifs pour les 2 journées

Parent, étudiants, Auxiliaire de vie rémunérée par la famille adhérente adhérent 80€

Non adhérent 100 €

Professionnels 105 €

Professionnels non adhérents 125€

06 64 26 92 29

flochoiz@tiscali.fr

Barbara HAUTCOEUR (83)

06.63.44.73.69

barbara.hautcoeur@wanadoo.fr

RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Les nouveautés du blog autisme-info

[juin](#) (4)

[Researchers Reverse Symptoms In Mice Of Leading In...](#)

[Protein mutations link to autism](#)

[Dan Olmsted, la propagation de rumeurs et la scien...](#)

[Les vaccins, le thimerosal, la science et les rume...](#)

Des chercheurs identifient une enzyme qui pourrait guérir l'autisme

Des chercheurs américains ont annoncé avoir réussi à supprimer des symptômes de retard mental et d'autisme chez des souris en inhibant une enzyme agissant sur la connexion entre les cellules cérébrales, laissant entrevoir un possible traitement de ces maladies.

Après une série d'expérimentations sur des souris, les chercheurs du Massachusetts institute of technology (MIT) ont démontré qu'ils pouvaient annuler les dommages cérébraux présents dans le syndrome X fragile en inhibant une enzyme clé du cerveau appelée PAK, selon l'étude publiée mercredi dans la revue de l'Académie nationale des Sciences (PNAS).

La suite <http://www.romandie.com/infos/news2/070627150739.2duaynha.asp>

Un gène lié à la synthèse de la mélatonine

http://www.pasteur.fr/actu/news/newsletter_20-06-07.html#autisme

Identification d'un gène associé à l'autisme

Le rôle clé de ce gène dans la synthèse de la mélatonine apporte de nouvelles informations sur ce trouble du développement atteignant les jeunes enfants dont l'origine demeure encore très mystérieuse.

Le taux de prévalence de l'autisme à la hausse ? Un sur 58 en Grande-Bretagne ?

http://observer.guardian.co.uk/uk_news/story/0,,2121521,00.html#article_continue

ou <http://www.waterford-news.ie/news/story.asp?j=26196&cat=news>

Là on apprend qu'il existe à ce propos, pour établir la prévalence de l'autisme, The European Autism Information System project, (EAIS) auquel participent Grande-Bretagne, Espagne, Italie, Irlande, Danemark et République Tchèque : et la France alors ? Mais dans quel pays vivons-nous ?

Le prix Alliance 2006 à un chercheur en autisme :

Au sommaire d'Alliance-Info Juin 2007 :

<http://www.alliance-tt.ch/Alliance-info/AllianceInfo/alliance-info8.pdf>

Le prix couronne une recherche sur les mécanismes de dysfonctionnement du cerveau à l'origine de l'autisme, visant, à terme, une stratégie thérapeutique.

Des tests effectués sur les cerveaux d'un modèle de rats autistes, plus précisément à l'intérieur des microcircuits du néo-cortex, ont permis de mettre en évidence une hyperconnexion des circuits locaux doublée d'une hyperplasticité des connexions synaptiques. Ces phénomènes entraîneraient probablement, dans le néocortex, une hypersensibilité, un déficit de l'attention et des anomalies par rapport à la gestion des souvenirs. Ils engendreraient également, au niveau de l'amygdale, une augmentation des souvenirs traumatiques liés à la peur ainsi qu'un syndrome d'aversion pour le monde. L'idée du professeur Markram et de son équipe serait alors de stopper l'hyperconnectivité provoquant ces symptômes caractéristiques de l'autisme.

Un article du Dr Markram sur le dysfonctionnement de l'amygdale observé sur un modèle animal (rat) se trouve dans la revue Neuropsychopharmacology 2007.

Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence 55 2007 : l'ambiguïté de l'expression "les facteurs environnementaux de l'autisme"

De l'ambiguïté de l'expression « les facteurs environnementaux de l'autisme »

Lecture d'un article de la revue Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence numéro 55 2007

http://www.autisme.biz/article.php3?id_article=278

FILMS

Sortir l'autisme de l'ombre

Sandrine Bonnaire filme sa soeur pour 'sortir l'autisme de l'ombre'

<http://informations.handica.com/art-actualites-1.0.0.0-2257.php>

Pour plus d'informations :

Autisme France

75015 PARIS

et

Lot 110 111 - Voie K - 460 avenue de la Quiera
06370 Mouans Sartoux

Association Reconnue d'Utilité Publique- A but non lucratif

Numéro Azur : 0810 179 179 /04 93 46 01 77 - Fax : 04 93 46 01 14

www.autismefrance.org - mail : autisme.france@wanadoo.fr

Conception - rédaction : Danièle LANGLOYS

Ont participé à ce numéro :

Danièle LANGLOYS - Mireille LEMAHIEU - Agnès WOIMANT

Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, veuillez le faire savoir à l'adresse suivante autisme.france@wanadoo.fr