

Les outils numériques et la scolarisation des élèves avec autisme

Objectif général :

- Connaître et savoir utiliser les outils numériques adaptés aux élèves avec autisme.

Objectifs spécifiques :

- Percevoir l'intérêt d'outils numériques au regard des besoins éducatifs particuliers d'élèves avec autisme.
- Savoir choisir un outil numérique en fonction des besoins éducatifs particuliers de l'élève.
- Savoir élaborer des activités pédagogiques utilisant ces outils numériques.

Public concerné :

- Enseignants des premier et second degrés spécialisés ou non.
- Psychologues scolaires.
- Auxiliaires de vie scolaire.
- Professionnels de Sessad

Contenus et démarches :

- Présentation des outils numériques.
- Prise en main des outils numériques.
- Études de cas.
- Élaboration collective d'activités pédagogiques utilisant les outils numériques.

Références bibliographiques :

- *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*. En particulier :
numéro 59 - Article de Patrice Renaud :
« Les technologies usuelles de l'information et de la communication au service des élèves autistes et de leurs enseignants ».
numéro 56 - Article de Philippe Garnier :
« Mathématiques, raisonnement et technologies usuelles de l'information et de la communication : des besoins particuliers aux talents particuliers ».
Site Orna (Observatoire des ressources numériques adaptées) :
<<http://orna.inshea.fr/spip.php?sommaire>>
En particulier : Tablette et autisme (E. Greff) :
<<http://orna.inshea.fr/spip.php?article88>>

Équipe pédagogique :

Philippe Garnier, Éric Greff

Coordonnateur :

Philippe Garnier

Nombre de participants: 14

Durée: 2 jours

Lieu: INS HEA

Dates: 19 mai et 20 mai 2014

Tarif 1: 40 €

Tarif 2: 200 €

Tarif 1 : Personnel de l'Éducation nationale et des administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants.

Tarif 2 : Associations, établissements spécialisés, collectivités territoriales, autres individuels...