

## Contexte Français Autisme

700.000 personnes autistes en France (7.000 dans les Pyrénées Atlantiques), environ 550.000 ne sont pas diagnostiquées, donc privées d'autonomie adaptée.

A l'étranger dans les pays développés, plus de 80 %, d'entre elles sont scolarisées et incluses dans le milieu ordinaire, contre moins de 20 % en France (très souvent, partiellement, et de façon peu structurée généralement), provoquant un grand **gâchis humain et financier**...

La France est de manière répétée, condamnée par l'ONU, Le Conseil de l'Europe, pour discrimination, exclusion... des personnes autistes. Depuis 1980 l'OMS (L'organisation Mondiale de la Santé), décrit comme handicap Neuro-Développemental, l'autisme. Mais la sphère médicale, et médico-sociale Française (seule au monde) dans son ensemble, ne met que très peu à jour ces connaissances, ne l'acte que très peu ; noyauté massivement via les formations initiales très majoritairement psychanalytiques non recommandées HAS/ANESM (Haute Autorité de Santé).

Dans quel autre domaine accepterions-nous une telle anomalie ? Accepterions-nous par exemple d'être le seul pays au monde à ne pas pratiquer la chimio, pour le cancer ... ?

### FLORINA (Petite Fleur) : prénom d'une jeune fille Autiste

**Un' colombe, un épervier**

**Sur l'vieu arbre, sont posés,**

**Oh, quel manque de chance**

**Florina, sans défense.**

-----  
**Pauvre monde, démuné**

**Pourquoi tous, ces non-dits**

**je peux vivre dans ce monde,**

**Montrez-moi, faisons la ronde.**

**\*\*\*\*\*Refrain \*\*\*\*\***

**Florina, va sans peur,**

**Au pays, sans piège aux oiseaux**

**A travers, un ciel fait de fleurs**

Les personnes autistes manquent notamment de moyens de communication, d'adaptations, de perception, d'habiletés sociales adaptées...

Leur handicap en grande partie « invisible » fait d'elles une proie facile pour les autres.

En France (le vieil arbre) le manque de sensibilisation et de formations mises à jour, de pratiques, actualisées, de quasi tout le système, et de la société, fait que leurs capacités sont la plupart du temps pas ou mal décelées, pas libérées.

Elles sont exclues, souvent enfermées, alors qu'il faudrait, comme cela est fait à l'étranger ; au contraire, les aider dans les apprentissages, l'autonomie, dans la cité....

Depuis plus de quarante ans à l'étranger sont mises en œuvre des interventions précoces (ESDM, DENVER) ... dès les premiers mois, et des soutiens éducatifs toute la vie qui limitent considérablement leur handicap à vie, évitent le sur handicap, l'exclusion, discrimination, les surcouts financiers, pour les familles et les fonds publics...

\*\*\*\*\*

**Florina** se retrouve seule, sans les aides nécessaires à l'autonomie.

Ignorant les dangers qui la guettent, elle ne connaît pas le mal.

Elle ne perçoit pas les manipulations, les mauvaises intentions.

|  |   |
|--|---|
| <p><b>C'est un si, si bel oiseau.</b></p> <p><b>Vole libre, Florina,</b></p> <p><b>Vers le Haut, vers le bas,</b></p> <p><b>A l'endroit, à l'envers,</b></p> <p><b>Bel oiseau, couleur univers.</b></p>  | <p>C'est une si belle personne.</p> <p>Elle n'a pas la théorie de l'esprit, <b>ne</b> perçoit pas les conséquences pour les autres.</p> <p>Egalement référence au flapping (petits battements d'ailes avec les mains), souvent fréquent chez ces personnes).</p> <p>Ce handicap, en grande partie « invisible », (problèmes perceptifs), fait croire à tort qu'elle n'en fait qu'à sa tête...</p> <p>C'est une si belle personne.</p>   |
| <p>.....</p> <p><b>Je ne veux changer mes pats</b></p> <p><b>Je le voudrais, ne pourrais pas,</b></p> <p><b>Avec vous, je veux ma vie,</b></p> <p><b>Comme vous, je la veux choisie.</b></p> <p><b>J'peux apprendre, comme vous,</b></p> <p><b>Mais je ne peux, comme vous</b></p> <p><b>Avancer, vivre mon conte,</b></p> <p><b>Vous aider, à bâtir le monde.</b></p> | <p>.....</p> <p>J'ai moi aussi beaucoup de qualités.</p> <p>Ne m'empêchez pas de choisir ma vie</p> <p>Je peux progresser comme vous</p> <p>Mais j'ai besoin d'aides et d'adaptations</p> <p>Etre libre, vivre mon chemin.</p> <p>Je peux aussi contribuer à la vie en société</p>  |
| <p><b>Refrain.... Aller *</b></p> <p>*****</p> <p><b>P'tit oiseau, dans la cage, enfermé</b></p> <p><b>Comment faire pour qu'il ne soit jugé ?</b></p> <p><b>Comment briser tous les préjugés ?</b></p> <p><b>Pour qu'il vole, vole en liberté.</b></p>  | <p>*****</p> <p>A cause de croyances et de dogmes (non évalués et objectivés, inefficaces); enseignés et encore diffusés en France, contrairement aux autres pays développés, nous enfermons très souvent les personnes autistes.</p> <p>Comment changer ces diagnostics Français, non conformes à ceux appliqués dans le reste du monde ; à la science : définis par l'OMS.</p> <p>Comment changer les compétences, formations, les pratiques obsolètes, qui ne conduisent pas à l'autonomie et les empêchent trop souvent de vivre en liberté ?</p> |