

Congrès 2017 Autisme France

Palais des Congrès
- PARIS -
9 décembre 2017

«Si vous m'aidez,
je peux y arriver»

Une société inclusive, c'est aussi
pour les personnes avec autisme

Renseignements tél : 04 93 46 01 77 - autisme.france@wanadoo.fr
www.autisme-france.fr



- + **8h15** : accueil des participants
- + **9h15** : introduction par la Présidente, **Danièle Langloys**
- + **9h30** : intervention du ministre ou de son représentant

🕒 **Modérateur de la journée : Dr Djéa SARAVANE.**
Praticien hospitalier et responsable du Centre Régional Soins Somatiques et Douleur en Santé Mentale et Autisme, EPS Barthélémy Durand, Etampes.

UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE. C'EST AUSSI POUR LES PERSONNES AVEC AUTISME.

Si vous m'aidez, je peux y arriver

Thème 1 : Prévention des comportements-problèmes

- + **9h50 – 10h20** : Pourquoi une brochure comportements-problèmes ? **Christiane JEAN-BART**, Responsable du secteur handicap de l'Anesm



Pour certaines personnes autistes, il est difficile de ne pas parler de la problématique les "comportements - problèmes". Ces comportements-problèmes peuvent être d'une intensité, fréquence ou durée telle que la qualité de vie de la personne et de son entourage est altérée. Souvent très mal connues, les causes multiples de ces comportements-problèmes mettent les personnes autistes et leur entourage en danger. Des stratégies de prévention et de gestion des comportements-problèmes peuvent être mises en place. La présentation portera sur les dimensions à explorer que cela soit par rapport à la personne, la famille, les professionnels ou encore au niveau de l'environnement (les différents espaces)

- + **10h20 – 10h50** : Réflexes d'un praticien face à des comportements-problèmes. **Dr Claude BLACHON**, Psychiatre

Les comportements problèmes sévères impactent dramatiquement la qualité de vie de la personne avec TSA par les conséquences directes sur la personne en terme d'intégrité physique et d'apports médicamenteux mais aussi en terme de rupture de parcours tant familial qu'institutionnel. Traiter le comportement-problème est complexe, son apparition et sa répétition génèrent des cercles vicieux qui en complexifient la lecture. Aborder ces comportements par leur analyse fonctionnelle permet de penser leur prévention. La qualité de l'hygiène de vie, de la prévention, du dépistage, de la prise en compte de la douleur, des soins somatiques montre une réelle pertinence dans la réduction des comportements problèmes chez les personnes avec TSA et doivent conduire à des actions d'amélioration systématisées.



Thème 2 : Un point sur les études génétiques en autisme



10h50 - 11h20 : pause

- + **11h20–12h00** : Comprendre l'hétérogénéité génétique de l'autisme. **Professeur Thomas BOURGERON**, Professeur de Biologie à L'Université Paris Diderot et responsable du Laboratoire de Génétique Humaine et Fonctions Cognitives à l'Institut Pasteur



Notre groupe rassemble des cliniciens, des généticiens et des neurobiologistes pour explorer la vulnérabilité aux troubles neuro-développementaux. Nos études antérieures ont permis d'identifier une voie biologique associée à l'autisme liée à la formation/fonction des contacts entre les neurones (les synapses). Dans cette présentation, je discuterai des résultats de nos études réalisées sur des grandes populations de patients ainsi que des études sur des modèles cellulaires et animaux. Ces résultats permettent de mieux comprendre la vulnérabilité à l'autisme et sa diversité. Cette approche fondée sur des données scientifiques, devrait aider à améliorer le diagnostic, les soins et l'intégration des personnes avec autisme.

Thème 3 : Particularités motrices chez les enfants autistes

- + **12h00 – 12h20** : Evaluations de la motricité du jeune autiste : Résultats cliniques et applications pour le professionnel de terrain. **Dr Marion PACE**, Professeur d'activités physiques adaptées, Ligue Auvergne Rhône Alpes Sport Adapté

Des troubles moteurs sont présents chez 43 à 67% des enfants autistes. Ils sont majoritairement retrouvés dans les domaines de souplesse, force, équilibre et coordination. Cette étude a pour objectif de caractériser le profil moteur de 20 enfants autistes en comparaison à 20 enfants témoins à l'aide de trois batteries complémentaires de tests moteurs (EUROFIT/ M-ABC/ PANESS). Ce travail confirme l'existence des troubles de la motricité rapportés dans la littérature chez les enfants autistes. La prise en charge précoce de ces altérations motrices favoriserait l'inclusion des enfants avec une participation optimale aux activités physiques et sportives et permettrait une amélioration des troubles autistiques.



- + **12h20 – 12h40** : Evaluation des capacités cardiorespiratoires d'enfants autistes sur une épreuve d'effort maximale. **Dr Véronique BRICOUT**, Enseignante-chercheur, habilitée à diriger des recherches, en Physiologie de l'exercice à l'université de Grenoble-Alpes et au sein du laboratoire HP² INSERM U1042 au CHU de Grenoble.



Les caractéristiques d'adaptation à l'effort des enfants autistes ont été très peu explorées alors même que ces enfants pratiquent de plus en plus d'activités sportives. Cette étude a eu pour objectif d'évaluer les adaptations cardiorespiratoires lors d'une épreuve d'effort, et les caractéristiques motrices déterminantes de leur condition physique. Quarante enfants (20 garçons avec autisme et 20 contrôles) ont réalisé un test d'effort maximal. A l'issue de l'épreuve, les enfants autistes montrent des valeurs d'aptitude aérobie significativement plus basses associés à des déficits de force, souplesse et endurance musculaire. Ce résultat pourrait expliquer une certaine limitation à l'effort dont l'origine pourrait être en lien avec les troubles moteurs.



12h40 - 14h10 : pause déjeuner

Thème 4 : L'école inclusive : l'exemple des unités d'enseignement

- ✚ **14h10 – 14h50 : Scolarisation adaptée d'enfants atteints d'autisme au sein du SISS-APPEDIA.** **Gilles MULLER**, Directeur de l'IME SISS APPEDIA, **Armelle Motet-Fèvre** orthophoniste, **Frankie Charles** et **Thilaga Mandart** chefs de service, respectivement de formation d'origine éducatrice spécialisée et enseignante spécialisée.



Le SISS-APPEDIA, IME externalisé, spécialisé en autisme et expérimenté depuis 30 ans, est constitué de 10 unités d'enseignement intégrées à des établissements scolaires sur le 92. L'accompagnement de ces enfants et adolescents s'appuie sur les principes du programme TEACCH, enrichi de stratégies ABA et des outils de communication PECS et MAKATON et est mis en œuvre par une équipe pluridisciplinaire formée à l'autisme. Nous tenterons de décrire les aménagements ajustés à chaque enfant TSA avec ou sans DI, avec leurs particularités, leurs potentialités et leurs difficultés. C'est dans ce cadre aménagé et respectueux de chacun qu'une scolarisation peut être possible en classe spécialisée et en classe d'inclusion.

Thème 5 : La société inclusive : logement et travail adapté

- ✚ **14h50 – 15h20 : Une expérience de logement accompagné : Bailleul.** **Karine VAN-LIERDE**, Directrice du Foyer de Projets de Vie Bel'Attitudes – Association Les Papillons Blancs



« Se joindre à quelqu'un pour aller où il va, en même temps que lui » : le Foyer de Projets de vie Bel'attitudes, permet à des adultes présentant une déficience intellectuelle de vivre dans leur propre logement, quel que soit leur niveau d'autonomie et leur handicap, tout en bénéficiant d'un accompagnement à la carte. Bel'attitudes témoignera de l'accompagnement des personnes avec Autisme dans le cadre de cette nouvelle offre d'habitat.

- ✚ **15h20- 15h50 : Vivre et travailler autrement . Yenny GORCE**, Responsable de l'Association Vivre et Travailler Autrement et **Jean-François DUFRESNE**.

« Notre défi est de reproduire partout en France le dispositif mis en place à Auneau qui consiste à :
 - Donner de l'emploi à des adultes autistes dans une usine agroalimentaire (Société Novandie, filiale du groupe Andros, à Auneau dans l'Eure-et-Loir) ;
 - Favoriser un regard positif et une implication de tous vis-à-vis des travailleurs handicapés, autistes en particulier ;
 - Apporter aux adultes autistes l'accompagnement indispensable tant au travail que dans leur vie courante ;
 - Offrir aux adultes autistes un lieu de vie et d'activités proche du travail, agréable et confortable, à taille humaine avec l'encadrement personnalisé et adapté ;
 - Permettre au global aux autistes de s'épanouir, de gagner en autonomie et de faire partie de la société. »



15h50 - 16h20 : pause



- ✚ **16h20 – 16h40 : Vivre avec le syndrome d'Asperger : les besoins des adultes autistes.** **Guillaume ALEMANY**, Étudiant, Asperger, coprésident de l'association Aspéransa



L'association Aspéransa a mené deux enquêtes ayant pour but de comprendre les besoins et les souhaits en matière d'aménagements des adultes autistes Aspergers exprimés par eux-mêmes car ces besoins peuvent parfois différer de ceux mis en avant par les psychiatres ou les associations de parents. La première a été finalisée en octobre 2016 et a été réalisée de manière qualitative sur un échantillon de 20 personnes autistes dans le Finistère, le Morbihan et à Paris par Jean Vinçot (coprésident d'Aspéransa), Guillaume Alemany et Hadrien Lehre (Asperger, membre d'Aspéransa). Une seconde enquête, quantitative (échantillon de plus de 200 personnes) va être finalisée dans les mois qui viennent.

- ✚ **16h40 – 17h10 : Synthèse des travaux.** **Josef Schovanec**, docteur en philosophie et sciences sociales, ancien élève de Sciences-Po Paris et porteur du syndrome d'Asperger.



17h10-17h35 : discours de clôture



Stands de livres/DVD et de matériel éducatif et pédagogique

**UNE SOCIÉTÉ INCLUSIVE.
C'EST AUSSI POUR LES PERSONNES AVEC AUTISME.**

Palais des Congrès de Paris
9 décembre 2017

Si vous m'aidez, je peux y arriver

Le plan autisme 4 devrait mettre en avant l'école et la société inclusives pour les personnes autistes.

A l'heure où le commissaire européen aux Droits de l'Homme pointe les retards dans la désinstitutionnalisation des personnes handicapées, il serait souhaitable que la France donne l'exemple pour une fois. Aussi avons-nous privilégié des expériences de scolarisation et de logement ou travail en milieu ordinaire qui sont des réussites à généraliser. Nous avons souhaité aussi donner un éclairage scientifique à notre congrès avec un point sur les recherches en génétique et deux interventions sur les particularités motrices des personnes autistes, qu'il convient de traduire en activités physiques et sportives adaptées.

Les recommandations pour les adultes sont en cours de finalisation : une difficulté récurrente c'est l'identification des comportements-problèmes et surtout de la prévention à mettre en œuvre, surtout pour les troubles somatiques, rarement identifiés et soignés. Merci aux deux personnes Asperger qui nous apporteront leur éclairage spécifique sur cette partie de la population autiste, pas mieux traitée que les autres.



Accès Palais des Congrès:

METRO : ligne 1 (La Défense – Château de Vincennes) station Porte Maillot - Palais des Congrès

RER : Ligne C, station Neuilly - Porte Maillot - Palais des Congrès

Liaison directe avec l'aéroport Orly par bus (Invalide + RER C)

Liaison directe avec l'aéroport Roissy par navette (30 min). Porte Maillot : Boul. Gouvion St Cyr (Face à l'hôtel Méridien)

BULLETIN D'INSCRIPTION CONGRÈS AUTISME FRANCE DU 9 DÉCEMBRE 2017

Dans la limite des places disponibles. 1 bulletin par personne, le photocopier si nécessaire. Paiement par CB sécurisé via le site.
A retourner accompagné du règlement à **Autisme France - 1175 Av de la République 06550 La Roquette-sur-Siagne**
N° organisme de formation : 93060496706

Nom : Prénom :

Parent Ami/famille Personne TSA AVS Etudiant Professionnel Autre :

Établissement (si inscription par l'employeur) :

Adresse :

Code Postal : Ville : Tél :

E-mail :

(Pour éviter la mise en spam, mettre l'adresse autisme.france@wanadoo.fr en expéditeur fiable dans votre logiciel de messagerie)

- 60 €** : Professionnel
- 48 €** : Professionnel et établissement (groupes 9 pers et +)
- 45 €** : Tarif non adhérent (Parent/ Ami/ Personne TSA/ AVS/ Étudiant)
- 30 €** : Tarif adhérent (Parent/ Ami/ Personne TSA/ AVS/ Étudiant)

Pour bénéficier du tarif adhérent, vous devez être à jour de cotisation pour l'année en cours ou prendre l'adhésion en même temps que l'inscription au congrès.

Je désire recevoir une réduction gratuite SNCF (20%).

Conditions d'inscription :

Aucune inscription ne sera enregistrée sans le règlement (excepté les règlements par virement).

Chaque inscription fait l'objet :

- D'une confirmation d'inscription valant justificatif pour bénéficier des réductions de transport.
- D'une remise d'un coupon code-barres à présenter impérativement à l'accueil pour entrer.
- D'une attestation de présence (remise sur place le jour de la manifestation).

Toute annulation reçue avant le **1er novembre 2017** (le cachet de la poste faisant foi) entraînera un remboursement intégral des sommes versées. Au-delà du 1er novembre 2017, aucun remboursement ne sera effectué. Si le participant ne se présente pas à la journée, la totalité du règlement sera conservée par l'organisateur.

ADHÉSION AUTISME FRANCE

- 48 € (Adhésion individuelle)
- Je joins un chèque d'un montant de :
- J'effectue un virement (uniquement pour les établissements)

sur le compte : I BAN : FR7630003015800003726176153

Fait à :

Le :

Signature (ou cachet de l'établissement) :